



КонсультантПлюс

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 630н
(ред. от 12.12.2016)
"Об утверждении профессионального стандарта
"Инструктор-методист"
(Зарегистрировано в Минюсте России
26.09.2014 N 34135)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 12.07.2019

Источник публикации

В данном виде документ опубликован не был.

Первоначальный текст документа опубликован в издании

"Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 6, 09.02.2015.

Информацию о публикации документов, создающих данную редакцию, см. в справке к этим документам.

Примечание к документу

Начало действия редакции - 28.01.2017.

Изменения, внесенные Приказом Минтруда России от 12.12.2016 N 727н, вступают в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 17.01.2017).

Название документа

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 630н

(ред. от 12.12.2016)

"Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34135)

Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2014 г. N 34135

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 8 сентября 2014 г. N 630н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ"

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением Правительства РФ от 23.09.2014 N 970 в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, внесены изменения. Норма, предусматривающая утверждение профессионального стандарта, содержится в пункте 16 новой редакции Правил.

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#) "Инструктор-методист".

Министр
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 8 сентября 2014 г. N 630н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

158

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта

05.005

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Группа занятий:

| | | | |
|------|--|------|--|
| 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3310 | Преподавательский персонал начального образования | 3431 | Административно-управленческий персонал |

(код ОКЗ <1>)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

| | |
|-------|----------------------------|
| 85.11 | Образование дошкольное |
| 85.13 | Образование основное общее |
| 85.14 | Образование среднее общее |

| | |
|---------|--|
| 85.21 | Образование профессиональное среднее |
| 85.22 | Образование высшее |
| 85.42.9 | Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки |
| 93.11 | Деятельность спортивных объектов |
| 93.19 | Деятельность в области спорта прочая |
| 96.04 | Деятельность физкультурно-оздоровительная |

(код ОКВЭД
<2>)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--|--------|---|
| код | наименование | уровень квалифика ции | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | 4 | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | А/01.4 | 4 |
| | | | Проведение спортивно-оздоровительной работы | А/02.4 | 4 |
| | | | Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | А/03.4 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------|---|
| | | | Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп | A/04.4 | 4 |
| В | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | 5 | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся | B/01.5 | 5 |
| | | | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | B/02.5 | 5 |
| | | | Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися | B/03.5 | 5 |
| | | | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | B/04.5 | 5 |
| | | | Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической | B/05.5 | 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------|---|
| | | | культурой в спортивном сооружении и на его территории | | |
| С | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | 5 | Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | С/01.5 | 5 |
| | | | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | С/02.5 | 5 |
| | | | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | С/03.5 | 5 |
| | | | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | С/04.5 | 5 |
| | | | Организационно-методическое руководство деятельностью | С/05.5 | 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------|---|
| | | | волонтеров в области физической культуры и спорта | | |
| | | | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | C/06.5 | 5 |
| D | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | 6 | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса | D/01.6 | 6 |
| | | | Контроль тренировочного и образовательного процессов | D/02.6 | 6 |
| | | | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | D/03.6 | 6 |
| E | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | 6 | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | E/01.6 | 6 |
| | | | Руководство процессом набора и | E/02.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------|---|
| | | | отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | | |
| | | | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | Е/03.6 | 6 |
| | | | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Е/04.6 | 6 |
| F | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в | 6 | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | F/01.6 | 6 |
| | | | Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | F/02.6 | 6 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|--------|---|
| | области физической культуры и спорта | | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | F/03.6 | 6 |
|--|--------------------------------------|--|---|--------|---|

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | Код | A | Уровень квалификации | 4 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|

Код Регистрационный номер
оригинала профессионального
стандарта

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Возможные наименования должностей | Инструктор по спорту |
|-----------------------------------|----------------------|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи |
|-------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Требования к опыту практической работы | - |
|--|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке <3> |
| | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|--|
| ОКЗ | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |
| | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС <4> | - | Инструктор по спорту |

3.1.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | Код | A/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Определение задач и содержание занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы |
| | Разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Составление расписания проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы</p> |
| | <p>Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы</p> |
| | <p>Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств</p> |
| | <p>Контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся</p> |
| | <p>Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся</p> |
| | <p>Рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося</p> |
| | <p>Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния обучающихся, занимающихся</p> |
| | <p>Обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий</p> |
| Необходимые умения | <p>Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы</p> |
| | <p>Пользоваться спортивным инвентарем</p> |
| | <p>Оказывать первую доврачебную помощь</p> |
| | <p>Обладать навыками составления расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий</p> |
| | <p>Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений</p> |
| | <p>Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся</p> |
| | <p>Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
| | Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Необходимые знания | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| | Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм |
| | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

3.1.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение спортивно-оздоровительной работы | Код | A/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--|

Код Регистрационный номер
оригинала профессионального
стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Составление программы спортивно-оздоровительных мероприятий |
| | Оповещение населения о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, информирование о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц |
| | Привлечение населения к выполнению физических упражнений в процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия |
| | Осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, |

| | |
|-----------------------|--|
| | проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия |
| | Составление протокола о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Необходимые умения | Разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия |
| | Проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами |
| | Оказывать первую доврачебную помощь |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться спортивным инвентарем |
| | Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Необходимые знания | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| | Основы спортивно-массовой работы |
| | Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий |
| | Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм |
| | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Другие характеристики | - |

3.1.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | Код | A/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------|------------------|--|
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Проведение разъяснительной работы о необходимости здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | | | | |
| | Изучение передового опыта организации массового спортивного движения | | | | |
| | Проведение разъяснительной работы среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях с целью профилактики травматизма во время занятий физическими упражнениями | | | | |
| | Проведение по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях разъяснительной работы о необходимости использования средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима трудящихся и граждан пожилого возраста с целью стимулирования активного долголетия | | | | |
| | Организация выполнения населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | | | | |
| Необходимые умения | Проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами | | | | |
| | Оказывать первую доврачебную помощь | | | | |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | | | |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами | | | | |
| | Пользоваться спортивным инвентарем | | | | |
| | Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения | | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| | Теоретические основы организации массового спорта |
| | Основы спортивно-массовой работы |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий |
| Другие характеристики | - |

3.1.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп | Код | A/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области улучшения физической подготовленности различных возрастных групп населения |
| | Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников образовательных организаций и населения с передовым опытом в области улучшения физической подготовленности населения по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| | Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций и населением по вопросам создания спортивных секций, |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>Проведение консультаций для всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности во время занятий физическими упражнениями по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> |
| Необходимые умения | <p>Осуществлять коммуникации с населением, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, иными заинтересованными лицами</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения</p> <p>Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов</p> <p>Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы организации здорового образа жизни</p> <p>Теоретические основы организации массового спорта</p> <p>Основы спортивно-массовой работы</p> <p>Основы спортивной медицины и спортивной гигиены</p> <p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p> <p>Основы организации деятельности спортивных секций, кружков</p> <p>Методы сбора и первичной обработки информации</p> <p>Методы консультирования</p> <p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами,</p> |

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| | электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | Код | В | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Возможные наименования должностей | Инструктор по физической культуре |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|--|
| ОКЗ | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| | 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС | - | Инструктор по физической культуре |

3.2.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-----|---------------------------|---|---|
| Наименование | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся | Код | В/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Определение целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации |
| | Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного времени образовательной организации |
| | Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации |
| | Составление плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
| | Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
| | Проведение физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера) при |

| | |
|--------------------|--|
| | участии педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
| | Подведение итогов проведения спортивно-оздоровительного мероприятия, составление отчета о проведении мероприятия по утвержденной форме |
| Необходимые умения | Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации |
| | Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
| | Определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
| | Обеспечивать безопасность проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
| | Оказывать первую доврачебную помощь |
| | Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| | Вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Методики физического воспитания, обучения спортивным играм |
| | Методики обучения на спортивных снарядах и приспособлениях |
| | Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
| | Передовой опыт организации физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |

| | |
|-----------------------|---|
| | Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
| | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-----|---------------------------|---|---|
| Наименование | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | Код | В/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций |
| | Подготовка предложений по составу кружков, спортивных секций, возможных для организации на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации |
| | Консультирование руководителей кружков, спортивных секций |
| | Вовлечение обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях |
| | Обмен опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта |
| | Отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив |
| | Руководство работой спортивного актива |
| Необходимые | Изучать и систематизировать информацию относительно организации |

| | |
|-----------------------|---|
| умения | и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций |
| | Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации |
| | Использовать существующие программы работы кружков, спортивных секций |
| | Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив |
| | Определять цели и задачи деятельности спортивного актива |
| | Осуществлять коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта |
| | Оказывать первую доврачебную помощь |
| | Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| | Вовлекать в работу спортивных кружков и секций обучающихся, занимающихся |
| | Контролировать и направлять работу спортивного актива |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Типовые программы работы кружков, спортивных секций |
| | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Планирование, организация и проведение образовательной | Код | В/03.5 | Уровень (подуровень) | 5 |
|--------------|--|-----|--------|----------------------|---|

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися | | квалификации | |
|---|--|--------------|--|

Происхождение
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|---|---------------------------|--|--|

Код
оригинала
Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Определение задач и содержания занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| | Разработка плана проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| | Разработка или подбор методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| | Проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам |
| | Проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств |
| | Подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств |
| | Обеспечение безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий |
| | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий |
| | Оказание при необходимости доврачебной медицинской помощи обучающимся, занимающимся |
| | Проведение контроля состояния здоровья обучающихся, |

| | |
|--------------------|--|
| | занимающихся совместно с медицинскими работниками |
| | Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся |
| | Мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с учетом электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок |
| Необходимые умения | Разрабатывать план занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| | Подбирать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| | Пользоваться спортивным инвентарем |
| | Оказывать первую доврачебную помощь |
| | Проводить самостоятельно занятия по физической культуре, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений, развитию нравственно-волевых качеств |
| | Контролировать физическое состояние обучающихся, занимающихся |
| | Уметь разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре |
| | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
| | Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| | Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Методики физического воспитания |
| | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |

| | |
|-----------------------|---|
| | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся |
| | Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
| | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | Код | В/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области физической подготовки и обучения детей физической культуре |
| | Проведение просветительской работы в области физической подготовки и обучения детей физической культуре среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов |
| | Консультирование педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, занимающихся |

| | |
|--------------------|---|
| | Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся |
| | Ознакомление педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся |
| | Проведение работы в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы |
| | Проведение родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в части установленных полномочий |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию по развитию физической подготовки и обучения детей физической культуре |
| | Проводить коммуникации с преподавательским составом, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Возрастная физиология |
| | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Методики физического воспитания |
| | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся |
| | Методы установления контакта с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогическими работниками |
| | Методы сбора и обработки информации |

| | |
|-----------------------|---|
| | Методы консультирования |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.5. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-----|---------------------------|---|---|
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | Код | В/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
| | Организация предварительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по подготовке к занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
| | Составление расписания занятий по физической культуре в спортивном сооружении для каждой группы |
| | Проведение беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении |
| | Заполнение журнала с фиксацией содержания занятий |
| | Учет освоения обучающимися, занимающимися программы занятий |

| | |
|-----------------------|--|
| | физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
| | Помощь при переодевании, принятии душа занимающихся, обучающихся младшего возраста |
| | Обучение занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию по обучению занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
| | Проводить коммуникации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся |
| | Разъяснять в доступной форме обучающимся, занимающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории |
| | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
| | Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| | Вести отчетность по установленной форме |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| | Возрастная физиология |
| | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Методики обучения физической культуре на занятиях в спортивных сооружениях |
| | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся |
| | Правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории |
| Другие характеристики | - |

3.3. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | Код | С | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|---------------|---|---|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |
|-----------------------------------|---------------------|

| | |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности (должностях): спортсмен, спортсмен-ведущий, спортсмен-инструктор, инструктор по спорту, инструктор по физической культуре, тренер, тренер-преподаватель, в том числе старший |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

| | | |
|------------------------|-----|--|
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|-----|--|

| | | |
|-----|------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| | 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС | - | Инструктор-методист |

3.3.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | C/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации |
| | Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач |
| | Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |
| | Оповещение занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц |
| | Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации |
| | Составление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |

| | |
|-----------------------|--|
| Необходимые умения | Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| | Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами |
| | Оказывать первую доврачебную помощь |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем |
| | Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| | Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| | Теоретические основы организации массового спорта |
| | Основы спортивно-массовой работы |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | Основы теории и практики физического воспитания |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | C/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации и | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-------------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|--------------------|---|
| Трудовые действия | Проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| | Отбор наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта |
| | Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности |
| | Проведение консультаций занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно расписания занятий, программ тренировок, методических основ спортивной работы |
| Необходимые умения | Устанавливать корректные требования при проведении массового просмотра |
| | Устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц |
| | Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| | Консультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Необходимые знания | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим |

| | |
|-----------------------|---|
| | локальным актом физкультурно-спортивной организации |
| | Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы |
| | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | Код | C/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Осмотр места занятий или соревнований |
| | Проверка исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта |
| | Проверка качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации |
| | Подготовка доклада старшему инструктору-методисту о выявленных нарушениях |
| | Контроль недопуска к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия |

| | |
|-----------------------|--|
| | или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний |
| | Проведение инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой |
| | Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники |
| | Оказывать доврачебную медицинскую помощь |
| | Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации |
| | Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| | Основы спортивно-массовой работы |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| | Порядок проведения врачебного контроля |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | Код | C/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|-----------------------------------|--|---|------------------------------|------------------|--|
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации | | | | |
| | Оказание помощи старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации | | | | |
| | Разъяснение спортсменам и занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации | | | | |
| | Поддержание режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации (в рамках своих компетенций) | | | | |
| Необходимые умения | Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации | | | | |
| | Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации | | | | |
| | Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации | | | | |
| | Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации | | | | |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах | | | | |
| | Основы спортивно-массовой работы | | | | |
| | Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации | | | | |
| | Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации | | | | |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и | | | | |

| | |
|-----------------------|---|
| | спортивной техники |
| | Основы энергосбережения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.5. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта | Код | С/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | Обеспечение волонтеров в области физической культуры и спорта необходимыми методическими материалами |
| | Подготовка волонтеров в области физической культуры и спорта, в том числе в области пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, отказа от использования допинга |
| | Проведение регулярного повышения квалификации волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Необходимые умения | Осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта |
| | Оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | Определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Необходимые знания | Основы здорового образа жизни |

| | |
|-----------------------|---|
| | Теоретические основы организации массового спорта |
| | Основы спортивно-массовой работы |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | Методики контроля уровня подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | Антидопинговые правила |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.6. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации | Код | C/06.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| | Сбор и обработка первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| | Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| | Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |

| | |
|-----------------------|---|
| | Выявление проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| | Подготовка обоснованных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| | Составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам |
| | Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теоретические основы организации массового спорта |
| | Основы спортивно-массовой работы |
| | Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| | Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
| | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Методы сбора и первичной обработки информации |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, | Код | D | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

Происхождение обобщенной трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |
|-----------------------------------|---------------------|

| | |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта или высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|--|
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |

| | | |
|----------|-----------|---|
| | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС | - | Инструктор-методист |
| ОКСО <5> | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
| | 032100.62 | Бакалавр физической культуры |
| | 050700.62 | Бакалавр педагогики |
| | 050702.52 | Педагог-организатор с дополнительной квалификацией или подготовкой в области физической культуры и спорта |
| | 050710.52 | Педагог дополнительного образования детей (в области физической культуры и спорта) |
| | 050720.65 | Педагог по физической культуре |
| | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |

3.4.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Определение целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Разработка методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Разработка и внедрение методов координации процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Разработка методической документации по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Разработка методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Разработка и внедрение методов координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Проведение экспериментальных исследований по апробации разработанных методик</p> |
| | <p>Разработка по мере необходимости документации для проведения соревнований</p> |
| Необходимые умения | <p>Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов</p> |
| | <p>Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации</p> |
| | <p>Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися</p> |
| | <p>Выявлять необходимость проведения корректировки методик по</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| | Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Основы педагогики и возрастной психологии |
| | Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Контроль тренировочного и образовательного процессов | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|

Происхождение
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Контроль соответствия количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) |
| | Контроль посещаемости занятий в секциях (группах) по установленной форме |
| | Проведение периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) по установленной форме |
| | Мониторинг выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) |
| | Проведение периодического и текущего контроля совместно с медслужбой правильной организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся |
| | Проведение текущего контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов |
| | Подготовка предложений по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) |
| | Проведение статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам |
| Необходимые умения | Проводить учет и обработку первичной информации |
| | Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающимися в секциях (группах) |
| | Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) |
| | Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и |

| | |
|--------------------|---|
| | образовательного процессов |
| | Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся |
| | Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) |
| | Выявлять проблемы организации и разрабатывать предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) |
| | Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Основы педагогики и возрастной психологии |
| | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса |
| | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Методы сбора, обработки и анализа информации |
| | Нормативы на этапах спортивной подготовки |

| | |
|-----------------------|--|
| | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, педагогическими работниками |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Фиксирование опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
| | Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов образовательной организации, |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии спорта и образования</p> |
| | <p>Информирование педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки</p> |
| | <p>Оказание методической помощи тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей</p> |
| | <p>Работа в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| Необходимые умения | <p>Проводить систематизацию методических и информационных материалов</p> |
| | <p>Использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения</p> |
| | <p>Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода</p> |
| | <p>Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации</p> |
| | <p>Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, владеть способами и приемами повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Основы педагогики и возрастной психологии |
| | Способы оформления и представления методических материалов |
| | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава |
| | Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками |
| | Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|------------------------|---|
| Наименование | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | Е | Уровень квалификации и | 6 |
|--------------|--|-----|---|------------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-----------|-----------------------------|
| Возможные | Старший инструктор-методист |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|--|---|
| наименования должностей | |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в физкультурно-спортивных организациях не менее одного года в должности инструктор-методист |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|-----------|--|
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | - | Старший инструктор-методист |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
| | 032100.62 | Бакалавр физической культуры |

3.5.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

| | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|--------------------|---|---|
| Трудовые действия | Разработка стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации | |
| | Составление общего плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами | |
| | Утверждение программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач | |
| | Утверждение плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации | |
| | Контроль оповещения занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц | |
| | Руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации | |
| | Представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации | |
| Необходимые умения | Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации | |
| | Проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом | |
| | Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового | |

| | |
|--------------------|--|
| | мероприятия физкультурно-спортивной организации |
| | Осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами |
| | Оказывать первую доврачебную помощь |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем |
| | Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| | Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| | Приоритетные направления развития физической культуры и спорта |
| | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| | Основы техники безопасности на спортивных объектах |
| | Теоретические основы организации массового спорта |
| | Основы спортивно-массовой работы |
| | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Основы менеджмента, управления персоналом |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, |

| | |
|-----------------------|---|
| | электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | E/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Назначение ответственных инструкторов-методистов за проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| | Разработка плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| | Контроль процесса массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| | Руководство процессом отбора наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта |
| | Подготовка инструкторов-методистов для проведения разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| | Консультирование занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно программы тренировок, методических основ спортивной работы, проведение антидопинговой пропаганды |
| | Составление отчетов о проведении отбора по утвержденной форме |

| | |
|--------------------|---|
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам |
| | Осуществлять эффективные коммуникации |
| | Планировать процесс массового просмотра и тестирования |
| | Разрабатывать требования отбора наиболее перспективных лиц |
| | Контролировать правильность оценки инструкторами-методистами уровня подготовки, мотивации, наличия (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| | Обучать инструкторов-методистов проведению разъяснительных бесед поступающего, методам эффективной корректировки намерения обучающегося заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития |
| | Заполнять отчетные формы |
| | Проводить пропаганду физической культуры и спорта |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| | Методики оценки уровня подготовки, мотивации у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| | Методики отбора наиболее перспективных лиц |
| | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
| | План по набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности |
| | Порядок проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
| | Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы |
| | Основы теории и практики физического воспитания детей |

| | |
|-----------------------|---|
| | Основы педагогики и психологии |
| | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Основы менеджмента, управления персоналом |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | Код | Е/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Составление плана проведения мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| | Назначение ответственного инструктора-методиста за проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
| | Руководство процессом периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
| | Проведение инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов</p> <p>Проведение совместно с инструкторами-методистами разъяснительной работы со спортсменами и занимающимися о необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации</p> <p>Контроль процесса поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации</p> <p>Подготовка отчета о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p> <p>Разработка предложений по развитию материальной базы физкультурно-спортивной организации</p> <p>Составление по требованию руководства конкурсной документации (в части своих полномочий) и разработка требований к закупаемым товарам, работам, услугам</p> <p>Работа по требованию руководства в составе конкурсной комиссии в оценке конкурсных заявок и выявлении победителя конкурса при закупке товарно-материальных ценностей для нужд физкультурно-спортивной организации</p> |
| Необходимые умения | <p>Делегировать полномочия инструкторам-методистам</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации</p> <p>Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p> <p>Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации</p> <p>Проводить разъяснительные беседы с инструкторами-методистами и занимающимися в физкультурно-спортивной организации на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации</p> <p>Оценивать эффективность поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации</p> <p>Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной</p> |

| | |
|---|---|
| | организации |
| | Готовить предложения руководству о наиболее эффективном расходовании энергоресурсов, по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| | Готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам |
| | Применять информационно-коммуникационные технологии и средства связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации и соблюдение охраны труда на спортивных объектах |
| | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| | Основы спортивно-массовой работы |
| | Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
| | Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Основы энергосбережения |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, управления персоналом | |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|

| | | | | |
|--------------------------------|---------------|---|---|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | |
| | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | <p>Постоянный мониторинг качества и результативности работы инструкторов-методистов</p> <p>Анализ текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Оценка методического обеспечения результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Анализ выявленных проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Отбор наиболее обоснованных и перспективных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации и ее методическому обеспечению</p> <p>Подготовка отчета о результативности работы инструкторов-методистов, включая план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Изучение инновационных методов и современных способов организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, антидопинговой пропаганды,</p> |
|-------------------|--|

| | |
|--------------------|--|
| | <p>участие в конференциях и круглых столах для повышения собственного уровня профессиональной подготовки</p> |
| | <p>Проведение семинаров в рамках периодической подготовки, переподготовки и повышения квалификации инструкторов-методистов, в том числе и по вопросам проведения антидопинговой пропаганды</p> |
| | <p>Представление руководству предложений о поощрении инструкторов-методистов</p> |
| Необходимые умения | <p>Оценивать результативность работы инструкторов-методистов</p> |
| | <p>Оценивать уровень профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, необходимость ее повышения</p> |
| | <p>Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> |
| | <p>Проводить анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам</p> |
| | <p>Составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> |
| | <p>Разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> |
| | <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации</p> |
| | <p>Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии</p> |
| | <p>Основы спортивно-массовой работы</p> |
| | <p>Порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструкторов-методистов</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| | Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
| | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| | Методы сбора и первичной обработки информации |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Антидопинговые правила |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Основы менеджмента, управления персоналом |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-----------|-----------------------------|
| Возможные | Старший инструктор-методист |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|--|---|
| наименования должностей | |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности инструктора-методиста не менее двух лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|-----------|--|
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС | - | Старший инструктор-методист |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
| | 032100.62 | Бакалавр физической культуры |
| | 050720.65 | Педагог по физической культуре |
| | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |

3.6.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|---------------------------------|---|
| Наименование | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификац | 6 |
|--------------|--|-----|--------|---------------------------------|---|

| | | |
|--|---|--|
| | и | |
|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------|---|------------------------------|------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Разработка стратегии тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Закрепление за инструкторами-методистами участков работы по методическому обеспечению тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Руководство разработкой методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Координирование процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Руководство разработкой методической документации по проведению тренировочного и общеобразовательного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Руководство разработкой методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Координация тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |

| | |
|--------------------|---|
| | Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик или методик, разработанных подчиненными |
| | Руководство разработкой документации для проведения соревнований по установленному порядку |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными |
| | Делегировать полномочия |
| | Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| | Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| | Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации |
| | Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Координировать отборочную, тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| | Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |

| | |
|-----------------------|---|
| | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Основы педагогики и возрастной психологии |
| | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| | Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| | Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии |
| | Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу |
| | Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Основы менеджмента, управления персоналом |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | Код | F/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Планирование процесса контроля тренировочного и образовательного процессов |
| | Назначение ответственных за определенным участком процесса проведения контроля тренировочного и образовательного процессов |
| | Анализ контрольных данных о соответствии количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) |
| | Анализ контрольных данных о посещаемости занятий в секциях (группах) |
| | Анализ результатов периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах), выявление проблем |
| | Анализ данных мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах), выявление проблем |
| | Анализ контрольных данных организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся, выявление проблем |
| | Анализ контрольных данных соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов, выявление проблем |
| | Проведение корректировки плановых показателей состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) |
| | Анализ данных статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам |
| | Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах |

| | |
|--------------------|---|
| | спортивной подготовки |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными |
| | Делегировать полномочия |
| | Составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов |
| | Готовить методическое сопровождение контрольной деятельности в области тренировочного и образовательного процессов |
| | Проводить учет и обработку данных контроля, проведенного самостоятельно или полученных от подчиненных |
| | Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающихся в секциях (группах) |
| | Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) |
| | Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов |
| | Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся |
| | Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) |
| | Выявлять проблемы организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки, и разрабатывать предложения по совершенствованию данных процессов |
| | Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| | Нормативные документы, регламентирующие подготовку |

| | |
|-----------------------|--|
| | спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Основы педагогики и возрастной психологии |
| | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса |
| | Методы сбора, обработки и анализа информации |
| | Нормативы на этапах спортивной подготовки |
| | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, педагогическими работниками |
| | Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Основы менеджмента, управления персоналом |
| | Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6.3. Трудовая функция

Наименование

Руководство методическим сопровождением деятельности

Код F/03.6

Уровень (подуровень)

6

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | квалификации | | |
|--|--|--------------|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|---|------------------------------|------------------|--|
| Происхождение трудоустрой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (в том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации) |
| | Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов |
| | Назначение ответственных за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Анализ опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
| | Руководство деятельностью инструкторов-методистов по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Проведение мониторинга уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей, других специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии спорта, технологий образования в организациях данного профиля</p> |
| | <p>Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры для инструкторов-методистов</p> |
| | <p>Руководство проведением (и проведение лично) индивидуальных и групповых консультирований с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки</p> |
| | <p>Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Руководство процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по направлениям физкультурно-спортивной подготовки</p> |
| | <p>Работа в составе педагогических, методических советов, других формах методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Подготовка к изданию учебных пособий, методических материалов</p> |
| Необходимые умения | <p>Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными</p> |
| | <p>Делегировать полномочия</p> |
| | <p>Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, издания учебных пособий, методических материалов</p> |
| | <p>Систематизировать методические и информационные материалы</p> |
| | <p>Применять аудиовизуальные и интерактивные средства обучения</p> |
| | <p>Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | Организовывать и проводить мастер-классы, круглые столы, семинары |
| | Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, подчиненных, владеть способами и приемами повышения компетентности подчиненных, тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Основы педагогики и возрастной психологии |
| | Принципы дидактики |
| | Принципы систематизации методических и информационных материалов |
| | Содержание фонда учебных пособий |
| | Общие и частные технологии преподавания |
| | Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| | Способы оформления и представления методических материалов |
| | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Методики овладения принципами методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности |
| | Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта |
| | Методы оценки и способы повышения уровня компетентности подчиненных, тренерско-преподавательского состава |

| | |
|-----------------------|---|
| | Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками |
| | Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| | Принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

| |
|--|
| ООО "Техно-Ресурс", город Пермь |
| Генеральный директор Черепанов Сергей Павлович |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

| | |
|----|---|
| 1. | ГАУ Центр спортивной подготовки "Школа высшего спортивного мастерства Саратовской области", город Саратов |
| 2. | ГБОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Москва |
| 3. | ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж |
| 4. | ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область |
| 5. | ГОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области", город Фрязино, Московская область |
| 6. | Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва |
| 7. | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ "Училище (техникум) олимпийского резерва", город |

| | |
|-----|--|
| | Краснодар |
| 8. | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск |
| 9. | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва", город Щелково, Московская область |
| 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Бронницы, Московская область |
| 11. | ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль |
| 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск |
| 13. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Самара |
| 14. | ФНЦ ВНИИФК (Федеральное государственное бюджетное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта"), город Москва |
| 15. | ФГБУ ФЦПСР (Федеральный центр подготовки спортивного резерва), город Москва |
| 16. | ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск |

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

<4> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<5> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

